

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – интернат поселка Ефимовский»**

ПРИНЯТО
Методический совет
Протокол № 1
от 27.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
27.08.2015г.
_____ Кабуш Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №40-1
от 27.08.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по русскому языку в 5 – 9 классах

**Тематическое планирование
по русскому языку в 5 классе
на 2015/2016 учебный год**

Разработала Полехина Н.Н.,
учитель русского языка и литературы

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	УУД
1	01.09		Язык и человек.	Чтение и анализ текста; работа с текстом упражнения, мини-сочинение.
2	02.09		Общение устное и письменное.	Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения их цели, условий общения; анализ русских пословиц и поговорок; работа с текстом: списывание, заучивание наизусть, выразительное чтение.
3	02.09		Читаем учебник. Слушаем на уроке.	Чтение текста, анализ его структуры, пересказ содержания, используя выделенные слова. Работа в группах (сочинение продолжения сказки, моделируя ситуацию диалога).
4	03.09		Стили речи.	Работа с текстом по определению принадлежности функциональной разновидности языка; анализ текстов с точки зрения целей высказывания.
ц5	03.09		Звуки и буквы.	Работа с текстом, упражнениями учебника. Работа в группе.
6	08.09		Транскрипция. Произношение и написание.	Работа с текстом, упражнениями учебника.
7	09.09		Орфограмма.	Выполнение упражнений на опознавание различных видов орфограмм, графическое выделение морфем в словах.
8	09.09		Безударные гласные в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило;
9	10.09		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант.
10	10.09		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; лингвистическая игра.
11	15.09		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант: выбор заголовка, отражающего содержание.
12	16.09		Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: вставляют пропущенные буквы, составляют предложения со словами-исключениями из правила; работа со словарём.
13	16.09		Разделительные <i>ь</i> и <i>ы</i> .	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант.
14	17.09		Раздельное написание предлогов с другими словами.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: работа с текстом; выделение орфограмм-букв и орфограмм-пробелов; работа с иллюстрацией (описание ситуации).
15	17.09		Что мы знаем о тексте.	Выполнение упражнений, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности.
16	22.09		Части речи.	Выполнение упражнений: характеристика слов с точки зрения принадлежности к той или иной части речи.
17	23.09		Обучающее изложение (По	Работа с текстом.

			Г. А. Скребицкому)	
18	23.09		Написание изложения (По Г.А. Скребицкому)	Самостоятельная работа.
19	24.09		Самостоятельные и служебные части речи.	Лингвистическая игра, работа с текстом, сочинение.
20	24.09		Глагол.	Составление предложений по рисунку; определение лица и числа глаголов, приведённых в упражнении.
21	29.09		-Тся и –ться в глаголах	Выполнение упражнений, руководствуясь правилом.
22	30.09		Тема текста.	Выполнение упражнений: анализ тем сочинений, самого сочинения, запись исправленного варианта
23	30.09		Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	Работа с таблицей; работа с упражнениями: выделение окончаний, составление предложений.
24	01.10		Не с глаголами.	Определение написания не с глаголами.
25	01.10		Имя существительное.	Анализ таблиц, выполнение упражнений, направленных на закрепление правила «ь на конце существительных»
26	06.10		Имя прилагательное.	Составление предложений с именами прилагательными, согласование прилагательных с существительными, выделение в них окончаний, их анализ, работа с репродукцией картины.
27	07.10		Сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»	Беседа по картине.
28	07.10		Написание сочинения по картине А.А. Пластова «Летом»	Написание сочинения.
29	08.10		Местоимение.	Работа с текстом: выписывают местоимения, определяют его морфологические признаки.
30	08.10		Основная мысль текста.	Анализ заметки и замечаний к ней, её редакция; написание сочинения на заданную тему, иллюстрации к нему. Контрольный опрос.
31	13.10		Контрольный диктант по теме «Повторение».	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
32	14.10		Работа над ошибками контрольного диктанта.	Выполнение работы над ошибками.
33	14.10		Синтаксис и пунктуация.	Анализ текстов с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте, с точки зрения роли в них знаков препинания. Списывание текстов.
34	15.10		Словосочетание.	Распознавание словосочетания в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; составление собственных словосочетаний.
35	15.10		Разбор словосочетаний.	Выполнение разбора словосочетания.
36	20.10		Предложение.	Определение границ предложений и способов их передачи в устной и письменной речи. Анализ интонационных конструкций.
37	21.10		Сжатое изложение по	Работа над сжатием текста.

			рассказу В. П. Катаева.	
38	21.10		Написание сжатого изложения по рассказу В.П. Катаева.	Написание сжатого изложения.
39	22.10		Грамматическая основа предложения	Выделение грамматической основы предложения.
40	22.10		Виды предложений по цели высказывания.	Выполнение упражнений на определение видов предложений по цели высказывания, характеристика их смысловых и интонационных особенностей. Моделирование интонационной окраски различных по цели высказывания предложений.
41	27.10		Восклицательные предложения.	Распознавание предложений по эмоциональной окраске. Работа в парах.
42	28.10		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Выполнение упражнений, направленных на отработку определения главных и второстепенных членов предложений, выделение грамматической основы, определение признаков и способов выражения подлежащего и его связи со сказуемым.
43	28.10		Сказуемое.	Определение видов сказуемого и способов его выражения. Написание сочинения-миниатюры, используя глаголы-сказуемые. Описание действий человека при помощи глаголов-сказуемых.
44	29.10		Тире между подлежащим и сказуемым.	Выполнение упражнений, направленных на отработку навыка определения главных членов предложения и постановки тире между ними.
45	29.10		Нераспространенные и распространенные предложения.	Различение распространённых и нераспространенных предложений.
46	10.11		Второстепенные члены предложения.	Распознавание видов второстепенных членов предложения, анализ схемы, иллюстрирующей связь между главными и второстепенными членами предложения.
47	11.11		Дополнение.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения дополнений в предложении, выделение их графически, составление схем предложений.
48	11.11		Определение.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения определений в предложении, выделение их графически, распространение предложений определениями.
49	12.11		Обстоятельство.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения обстоятельств в предложении, выделение их графически, распространение предложений обстоятельствами.
50	12.11		Предложения с однородными членами.	Характеристика предложений с однородными членами. Определение интонационных и пунктуационных особенностей предложений

				с однородными членами.
51	17.11		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Умение обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах.
52	18.11		Обобщающие слова при однородных членах.	Определение обобщающих слов перед однородными членами предложения и знак препинания (двоеточие) после обобщающего слова. Составление предложений с однородными членами, подбирают обобщающие слова. Диктант.
53	18.11		Предложения с обращениями.	Опознают и правильно интонируют предложения с обращениями, выбирая уместный тон обращения. Составляют предложения с обращениями.
54	19.11		Письмо.	Работа с жанром письма. Написание письма товарищу.
55	19.11		Синтаксический разбор простого предложения.	Выполнение устного и письменного синтаксического разбора простого предложения.
56	24.11		Пунктуационный разбор простого предложения.	Выполнение устного и письменного пунктуационного разбора простого предложения.
57	25.11		Простые и сложные предложения.	Различение простых и сложных предложений в тексте, чтение их схем, определение границ частей в сложном предложении, составление предложений по указанным схемам.
58	25.11		Синтаксический разбор сложного предложения.	Выполнение устного и письменного разбора сложного предложения.
59	26.11		Предложения с прямой речью.	Выделение в предложениях прямой речи после слов автора и пред ними, объяснение знаков препинания. Составление предложений с прямой речью, их схем.
60	26.11		Диалог.	Различение предложений с прямой речью и диалог. Оформление диалога в письменной речи. Работа в группе. Моделирование диалога (описание происходящего на картине).
61	01.12		Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	Контрольный опрос и выполнений заданий по теме раздела.
62	02.12		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
63	02.12		Работа над ошибками контрольного диктанта.	Систематизация ошибок и их исправление.
64	03.12		Фонетика. Гласные и согласные звуки.	Анализ схемы, демонстрирующей группы звуков речи в русском языке. Составление таблицы «Гласные звуки». Выполнение упражнений на распознавание звуков. Работа с текстом.
65	03.12		Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие.	Анализ и применение правила проверки безударной гласной и проверяемых согласных в корне слова с точки зрения позиционного чередования. Выполнение упражнений, связанных с анализом

				смыслового различия слов, отличающихся твёрдостью/мягкостью.
66	08.12		Согласные звонкие и глухие.	Характеристика согласных звуков. Выполнение упражнений на повторение пунктуации и орфографии.
67	09.12		Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	Знакомство с повествованием как функционально-смысловым типом речи.
68	09.12		Изложение по рассказу К.Г. Паустовского «Шкатулка»	Написание изложения.
69	10.12		Согласные твёрдые и мягкие.	Характеристика согласных звуков. Выполнение упражнений на повторение пунктуации и орфографии.
70	10.12		Графика. Алфавит.	Анализ и объяснение важности графики и каллиграфии. Сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слов. Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре. Пересказ текста.
71	15.12		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Анализ орфографических правил, связанных с употреблением мягкого знака. Распределение слов на группы согласно виду орфограммы. Диктант. Составление текста на основе словосочетаний, данных в диктанте.
72	16.12		Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	Фонетический анализ слов, в которых буквы <i>е, ё, ю, я</i> обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.
73	16.12		Орфоэпия.	Анализ и оценивание речи с орфоэпической точки зрения, исправление произносительных и орфографических ошибок.
74	17.12		Фонетический разбор слова.	Фонетический разбор.
75	17.12		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.
76	22.12		Слово и его лексическое значение.	Работа со словами, с их лексическим и грамматическим значением, использование толковых словарей. Работа с текстом: озаглавить, составить план текста, анализ структуры и содержания
77	23.12		Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	Беседа по картине.
78	23.12		Сочинение по картине Ф.Толстой «Цветы, фрукты, птицы»	Написание сочинения.
79	24.12		Однозначные и многозначные слова.	Составление словосочетаний с многозначными словами, используя разные значения. Работа с текстом, иллюстрациями к нему.
80	24.12		Прямое и переносное значение слов.	Работа с толковыми словарями: выбрать слова, имеющие переносное и прямое значение, составить словосочетания, предложения.

81	29.12		Омонимы.	Работа с толковыми словарями. Составить и проанализировать словосочетания и предложения с омонимами. Анализ стихотворения, содержащего омонимы.
82	12.01		Синонимы.	Выполнение упражнений: подобрать синонимы к данным в упражнении словам, составить словосочетания с синонимами, анализ предложений, содержащих синонимы.
83	13.01		Антонимы.	Описание с помощью антонимов происходящее на рисунке. Охарактеризовать названных в упражнении животных с помощью антонимов. Диктант. Работа со словарём.
84	13.01		Повторение изученного в разделе «Лексика».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.
85	14.01		Контрольная работа по теме «Лексика»	Написание контрольной работы
86	14.01		Работа над ошибками контрольной работы	Систематизация ошибок и их исправление.
87	19.01		Морфема - наименьшая значимая часть слова.	Морфемный анализ слов.
88	20.01		Изменение и образование слов.	Выполнение упражнений: делят слова на группы (формы слова/однокоренные слова), морфемный и словообразовательный анализ слов.
89	20.01		Окончание. Основа слова.	Работа с текстом: определить стиль, выделить основы у слов различных частей речи, расставить знаки препинания.
90	21.01		Корень слова.	Нахождение корней в словах, подбор однокоренных слов.
91	21.01		Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	Написание сочинения.
92	26.01		Суффикс.	Обозначение суффиксов в словах, подбор рядов однокоренных слов, образованных суффиксальным способом.
93	27.01		Выборочное изложение с изменением лица.	Беседа, работа с текстом изложения
94	27.01		Написание выборочного изложения с изменением лица.	Написание выборочного изложения.
95	28.01		Приставка.	Обозначение приставки в словах, подбор рядов однокоренных слов, образованных приставочным способом.
96	28.01		Чередование звуков.	Подбор слов с чередующимися согласными и гласными; определение, при каких условиях происходит чередование (при образовании слов/при изменении слов).
97	02.02		Беглые гласные.	Подбор слов с беглыми гласными.
98	03.02		Варианты морфем.	Работа с однокоренными словами.
99	03.02		Морфемный разбор.	Устный и письменный морфемный разбор.
100	04.02		Правописание гласных и согласных в приставках.	Обозначение приставок в словах; работа с орфографическим словарём.
101	04.02		Буквы З и С на конце приставок.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.

102	09.02		Закрепление темы «Буквы З и С на конце приставок»	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.
103	10.02		Буквы а – о в корнях –лаг- -лож-	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.
104	10.02		Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.
105	11.02		Буквы О – Ё после шипящих в корне.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.
106	11.02		Буквы И – Ы после Ц.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.
107	24.02		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.
108	24.02		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
109	25.02		Описание изображенного на картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	Беседа по картине.
110	25.02		Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	Написание сочинения
111	01.03		Имя существительное как часть речи.	Работа с текстами упражнений: установить, какой частью речи являются слова; определить род, склонение, падеж имён существительных.
112	02.03		Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками.
113	02.03		Синтаксическая роль имени существительного в предложении.	Определение синтаксической роли, составление распространённых предложений по картине.
114	03.03		Доказательства в рассуждении.	Анализ текста: выделение его структурных части: тезис, доказательство и вывод. Сочинение-рассуждение.
115	03.03		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Написание диктанта, выделение одушевлённых имен существительных как членов предложения. Составление словосочетаний и предложений.
116	09.03		Имена существительные собственные и нарицательные.	Выполнение упражнений: распознавание имен существительных нарицательных и собственных. Составление диалога, используя имена собственные.
117	09.03		Род имен существительных.	Работа с таблицей учебника: заполнение примерами существительных, у которых определение рода вызывает затруднения. Составление словосочетаний и предложений, в которых отчётливо выявляется род существительных.
118	10.03		Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	Работа с текстами упражнений: выделение существительных, имеющих только форму множественного числа, составление с ними диалога.
119	10.03		Имена существительные,	Работа с текстами упражнений: выделение

			которые имеют только форму единственного числа.	существительных, имеющих только форму единственного числа. Составление таблицы для слов, данных в упражнении, распределяя их по группам в соответствии с тем, на какой слог падает ударение.
120	15.03		Три склонения имен существительных.	Склонение имён существительных. На основе полученных новых знаний составление таблицы «Склонение имён существительных».
121	16.03		Падежи имен существительных.	Определение падежей имён существительных, выделение падежных окончаний и относящихся к существительным предлогам. Составление словосочетаний с именами существительными в родительном падеже
122	16.03		Падежные окончания имён существительных	Применение изученного правила при выполнении упражнений.
123	17.03		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Составление словосочетаний с зависимыми и главными именами существительными.
124	17.03		Множественное число имен существительных.	Склонение имён существительных во множественном числе. Анализ текста.
125	22.03		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений.
126	23.03		Морфологический разбор имени существительного.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени существительного.
127	23.03		Повторение изученного по теме «Имя существительное».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.
128	24.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.
129	24.03		Имя прилагательное как часть речи.	Анализ словосочетаний, предложений и текстов с именами прилагательными. Составление предложений с именами прилагательными. Устный рассказ об имени прилагательном как о части речи.
130	05.04		Падежные окончания имён прилагательных.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений.
131	06.04		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Составление словосочетаний с зависимыми и главными именами существительными.
132	06.04		Описание животного.	Написание мини – сочинения с использованием элементов описания животного.
133	07.04		Описание животного на основе изображенного. (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	Беседа по картине
134	07.04		Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	Написание сочинения.
135	12.04		Прилагательные полные и	Образование кратких форм прилагательного;

			краткие.	в предложениях выделение сказуемых, выраженных краткими прилагательными; составление словосочетаний и предложений с краткими прилагательными. Устное повествование с элементами описания по картине.
136	13.04		Морфологический разбор имени прилагательного.	Устный и письменный морфологический разбор имени прилагательного.
137	13.04		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.
138	14.04		Глагол как часть речи.	Определить глаголы-сказуемые в предложении, охарактеризовать их по времени, лицу, числу. Указать, как согласуются сказуемые с подлежащим.
139	14.04		Не с глаголами.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
140	19.04		Рассказ.	Создание устного рассказа по иллюстрациям
141	20.04		Неопределенная форма глагола.	Образование глаголов в неопределенной форме. Составление памятки, устное сообщение о неопределённой форме глагола.
142	20.04		Правописание -ться и –тся в глаголах.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
143	21.04		Виды глагола.	Образование от данных глаголов другого вида. Работа с орфографическими словарями. Работа с иллюстрациями (составление рассказа).
144	21.04		Правописание букв <i>e – и</i> в корнях с чередованием.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
145	26.04		Невыдуманный рассказ (о себе).	Самостоятельное составление устного рассказа о себе.
146	27.04		Время глагола.	Описание происходящего в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени. Определение вида и времени глаголов.
147	27.04		Прошедшее время глагола.	Образование глаголов прошедшего времени от неопределенной формы, составление с ними словосочетаний. Работа со словарём.
148	28.04		Настоящее время глагола.	Составление связного текста «Сегодня на улице...» или «Новости дня». Орфоэпическая работа.
149	28.04		Будущее время глаголов.	Устный рассказ «Кто рано встал, тот не потерял». Сочинение о том, как измениться мир в будущем.
150	03.05		Спряжение глаголов.	Определение типов спряжения. Спряжение глаголов с ударными окончаниями, составление с ними словосочетаний и предложений.
151	04.05		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Усвоение правила определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
152	04.05		Правописание безударных личных окончаний глаголов 3 лица множественного числа.	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
153	05.05		Морфологический разбор	Устный и письменный морфологический

			глагола.	разбор глагола.
154	05.05		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	Усвоение правила написания Ъ после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
155	10.05		Употребление времен.	Составление рассказа, используя глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Устное продолжение рассказа, употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Написание по рисункам продолжения спортивного репортажа.
156	11.05		Употребление времён в устных и письменных рассказах.	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам (коллективно и самостоятельно).
157	11.05		Повторение изученного по теме «Глагол».	Выполнение заданий по темам раздела.
158	12.05		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
159	12.05		Анализ диктанта и работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками.
160	17.05		Разделы науки о языке.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Сообщение «Изучайте русский язык» по составленному плану.
161	18.05		Рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	Беседа по рисунку.
162	18.05		Сочинение – рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рисунок».	Написание сочинения
163	19.05		Орфограммы в корнях слов.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Работа с текстами упражнений.
164	19.05		Орфограммы в приставках.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Работа с текстами упражнений.
165	24.05		Орфограммы в окончаниях слов.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.
166	25.05		Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.
167	25.05		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.
168	26.05		Итоговая контрольная работа	Написание работы.
169	26.05		Анализ работы. Работа над ошибками.	Исправление ошибок.
170	31.05		Подведение итогов.	Игра.