

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – интернат поселка Ефимовский»**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	с заместителем директора по УВР	Приказ №40-1
Протокол №	27.08.2015г.	от 27.08.2015
от 27.08.2015г.	_____ Кабуш Ю.А.	

Программа внеурочной деятельности

5 класса

Программа разработана на 1 год.

Разработала Полехина Н.Н.,
классный руководитель

2015

п. Ефимовский

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к

истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно - полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки учащихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные принципы программы:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Сроки реализации программы, предполагаемые результаты

Срок реализации: 2015 – 2016 учебный год

Предполагаемые результаты реализации программы:

- результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
- результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
- результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Формы реализации программы

<i>Спортивно - оздоровительное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	- развитие позитивного отношения к базовым общественным

	ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок), участие в спортивных мероприятиях, проводимых в школе, посещение школьного спортивного клуба «Олимпик.ру».
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

<i>Социальное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	- расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям); - организация общественно - полезной и досуговой деятельности учащихся; - формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, поёлка; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Оформлением классного уголка, проведение тематических классных часов, подготовка и участие в классных концертах для родителей, в школьных праздниках, поздравление педагогов с государственными и профессиональными праздниками, тематические беседы и классные часы, организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля, индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, посёлка.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
----------------------	---

<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности; - развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. - повышение активности обучающихся в интеллектуально - творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Участие учащихся класса в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог» и др.), научно – практических конференциях.
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально - творческих проектах.</p>

<i>Духовно - нравственное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно - нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о духовных и нравственных ценностях; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе; - развитие интереса школьников к духовно - нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Тематические классные часы, культпоходы в кинотеатры, музеи, на выставки, беседы, участие в школьных мероприятиях.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно - нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

<i>Общекультурное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о культуре личности; - расширение знаний о культурных ценностях народов мира; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Тематические классные часы, посещение кинотеатров, театров и музеев близлежащих городов, участие в проектах и мероприятиях школы общекультурной направленности.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Программа рассчитана на 340 часов в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (10 часов в неделю).

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности пятиклассников и направлена на решение спланированных педагогических задач.

Основные разделы программы

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Общее количество часов/количество часов в неделю</i>
1	Спортивно – оздоровительное направление	102/3
2	Духовно-нравственное направление	102/3
3	Общеинтеллектуальное направление	34/1
4	Социальное направление	68/2
5	Общекультурное направление	34/1

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально - техническое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение программы:

- педагоги школы;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог - психолог гимназии;
- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся;
- родители обучающихся;
- медицинский работник;
- работники детской библиотеки.

Методическое обеспечение программы:

Методические пособия:

- Аралова М.А. «Классный час». Творческий центр «Сфера» - М., 2004 г.
- Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2004.
- Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2000.
- Гуткина Л.Д. Спутник классного руководителя. – М.: «Педагогический поиск», 2002.
- Касаткина Н.А. «Уроки знаний, классные часы», Волгоград «Учитель» - 2001г.;
- «Классный руководитель», журнал. Центр «Педагогический поиск»;

- интернет – ресурсы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- канцелярские принадлежности,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютер.

Критерии оценки результатов

Критерии оценки результативности воспитательного процесса в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности:

Критерий здоровья:

- показатели физического здоровья;
- овладение культурой здоровья;
- умение вести здоровый образ жизни.

Критерий психологического комфорта:

- чувство защищенности, уверенности;
- оптимистичности;
- познавательная активность, инициатива;
- стремление к совместной деятельности;
- открытость к другим лицам вне коллектива;
- позитивность эмоционального отношения к будущему.

Критерий развития:

- уровень мотивации, характер жизненных ценностей, открытость, коммуникативность, трудолюбие;
- адекватность, действенность самооценки, степень реализации внутреннего потенциала;
- нравственные качества (устойчивость, умение сотрудничать, забота о людях);
- сформированность представления о жизненных целях;
- формирование представлений о возможном выборе профессий;
- выявление индивидуального своеобразия личности.

Критерий воспитания:

- ориентация на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых;
- стимулирование личностно - поведенческого совершенствования;
- развитие самоорганизации, самодисциплины;
- развитие сложностей с учетом принципа индивидуальной дифференциации в образовании.

Критерии социальной устойчивости:

- престиж класса, школы, педагогов;
- показатель социальной адаптации после окончания школы;

- наличие презентабельных результатов деятельности (выставки, доклады, выступления и т.д.).

План внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Название мероприятия, форма организации</i>	<i>Количество часов</i>
сентябрь		
<i>Духовно - нравственное</i>	Участие в торжественной линейке «Первое сентября»	1
	Занятия в кружке «Юный музеевед»	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	4
<i>Общекультурное</i>	Участие в школьном конкурсе поделок и цветочных композиций из овощей, фруктов и природного материала.	2
	Библиотечный час	4
<i>Социальное</i>	Классный час на тему «Я талантлив»	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Участие в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	3
	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	3
	Подготовка к школьной научно – практической конференции	2
октябрь		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке «Юный музеевед»	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	4
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	4
	Подготовка и участие в праздничном концерте, посвящённом Дню учителя	3
	Участие в мероприятиях в рамках Недели биологии в школе	2
	Классный час «Дорожная библиотека»	1
<i>Социальное</i>	Час психолога	4
	Классный час «Моя безопасность»	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Подготовка к школьной научно – практической конференции	2

ноябрь		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке «Юный музейвед»	3
	Работа в школьном лесничестве	3
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	3
	Участие в районном конкурсе творческих работ «Семья – источник вдохновения»	1
	Классный час «Светлый образ Матери»	1
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	3
	Классный час, посвящённый Дню народного единства «От единства народов к единству души»	1
	Участие в школьном шахматном турнире	3
<i>Социальное</i>	Час психолога	3
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в международной игре - конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»	1
	Участие в Неделе предметов естественно – научного цикла	2
	Подготовка к школьной научно – практической конференции	2
декабрь		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке «Юный музейвед»	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	4
	Классный час, посвящённый Дню Конституции «Я люблю тебя, Россия!»	1
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	4
	Участие в районном конкурсе «Новогодняя сказка»	2
	Подготовка и участие в новогоднем утреннике «Новогодний городок»	6
<i>Социальное</i>	Час психолога	4
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в школьной научно – практической конференции	2
январь		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке «Юный музейвед»	2
	Работа в школьном лесничестве	2
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	2
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	2
	Классный час «Учись быть пешеходом»	1
	Участие в открытом дистанционном конкурсе компьютерной графики «Зимнее настроение»	2

<i>Социальное</i>	Час психолога	2
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	КВН «Зимушка – зима»	1
февраль		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке « <i>Юный музейвед</i> »	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке « <i>Путешествие по родному краю</i> »	4
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	4
	Участие в районном конкурсе ДПТ « <i>Чем богата земля русская</i> »	2
<i>Социальное</i>	Час психолога	4
	Беседа « <i>Толерантность в обществе</i> »	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	12
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие во Всероссийском конкурсе « <i>Золотое Руно</i> »	1
	Участие в Неделе предметов гуманитарного цикла	2
март		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке « <i>Юный музейвед</i> »	3
	Работа в школьном лесничестве	3
	Занятия в кружке « <i>Путешествие по родному краю</i> »	3
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	3
	Участие в районном конкурсе рисунков « <i>Природа – твой дом. Береги его!</i> »	1
	Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов по БДД « <i>Дорога и мы</i> »	1
	Школьный конкурс инсценировок « <i>Юбиляры 2015-2016</i> »	1
<i>Социальное</i>	Час психолога	3
	Классный час « <i>Вредным привычкам – нет!</i> »	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	9
	Участие в закрытии лыжного сезона « <i>Лыжня 2016</i> »	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в региональной математической игре « <i>Кенгуру</i> »	1
апрель		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке « <i>Юный музейвед</i> »	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке « <i>Путешествие по родному краю</i> »	4
	Участие в Неделе школьного музея « <i>Русская изба</i> »	2

<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	4
	Участие в районном конкурсе детского творчества «Спасем мир от пожара»	1
	Участие в районном конкурсе детского ДПТ «Чем богата земля русская»	1
<i>Социальное</i>	Час психолога	4
	Классный час «На улице – не в комнате. Об этом всегда помните!»	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в Неделе МХК, краеведения, технологии, истории и общества.	1
<i>май</i>		
<i>Духовно - нравственное</i>	Занятия в кружке «Юный музеевед»	4
	Работа в школьном лесничестве	4
	Занятия в кружке «Путешествие по родному краю»	4
	Участие в мероприятиях, посвящённых 71 годовщине Победы в ВОВ «Небо Победы»	3
	Торжественная линейка «Прозвенел звонок последний»	1
<i>Общекультурное</i>	Библиотечный час	4
<i>Социальное</i>	Час психолога	4
	Участие в акции по уборке школьной территории «Экологический десант»	2
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Занятия в клубе <i>Олимпик. ру</i>	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Классный час «Вселенная слов»	1