

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – интернат поселка Ефимовский»**

ПРИНЯТО
Методический совет
Протокол №
от 27.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
27.08.2015г.
_____ Кабуш Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №40-1
от 27.08.2015

**Программа внеурочной деятельности
«Путешествие по родному краю»
для учащихся 5 - 6 класса**

Программа разработана на 1 год.

Разработала Полехина Н.Н.,
учитель русского языка
и литературы

Пояснительная записка

При разработке Программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативные документы:

- Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Сан Пин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);
- Программы курсов внеурочной деятельности, входящие в состав основной образовательной программы школы: программа духовно – нравственного развития, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа кружка «Путешествие по родному краю» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше.

Краеведческая программа будет реализована лишь в том случае, если ребенок научится способам исследовательской деятельности, умению работать в группе. Поэтому в основе реализации программы кружка «Путешествие по родному краю» лежит системно - деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической проектно - исследовательской деятельности школьников. Проектно - исследовательская работа ценна тем, что помогает ребёнку в освоении различных видов УУД, помогает сформировать у него учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. А это уже способствует выходу на заданный образовательный результат, т.е. способность базовые

знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. А также это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение их социализации в обществе.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Занятия в курсе кружка «Люби и знай свой край» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Цели программы:

- изучение исторического прошлого нашего края, культурного наследия, природных особенностей родного края,
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие:

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории поселка, района, региона;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, к ее истории, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности кружка "Путешествие по родному краю" являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных

программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Путешествие по родному краю", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, , нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего поселка, района, области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории и культуре своего народа;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Программа кружка "Путешествие по родному краю" должна способствовать формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Программа кружка «Путешествие по родному краю» разработана для учащихся 5 - 6 классов и рассчитана на 68 часов.

Структура занятий диктуется целями и содержанием учебных задач.

Основные формы деятельности в кружке: экскурсия, наблюдение, исследование, проекты, творческие работы, презентации.

Количество детей в группе – 15 человек.

Итоги деятельности:

- Создание проекта (самостоятельные и групповые);
- Защита проекта перед аудиторией;
- Создания презентаций - представлений по изученной теме;
- Участие в конференции;
- Оформление фотовыставок.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов		Всего
			Теория	Практика	
1	7.09	Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности. Организация занятий	1	-	1
2	14.09	Основные требования к проекту.	2		2
3	21.09	Знакомство с историей создания Монумента Петру Первому. Начало работы над исследованием о Монументе.	1	-	1
4	28.09	Экскурсия к Монументу Петру Первому	-	2	2
5	5.10	Творческая работа «Мои впечатления от посещения Монумента Петру Первому»	-	2	2
6	12.10	Просмотр презентации «Мой край 100 лет назад»	1		1
7	19.10	Экскурсия «Улицы п. Ефимовский»	-	2	2
8	26.10	Конкурс презентаций «Моя улица»	-	1	1
9	16.10 – 30.11	Работа над проектом «Улицы моего поселка»	-	6	6
10	7.12	Презентация «Твои земляки – герои»	1		1
11	14.12	Экскурсия в краеведческий музей г. Пикалево	-	2	2
12	21.12	Презентация «Антониево - Дымский монастырь – одна из древнейших обителей Северной Руси»	1	-	1
13	28.12	Посещение Антониево - Дымского монастыря	-	5	5
14	11.01	Творческая работа «Мое впечатление от посещения Антониево - Дымского монастыря»	-	2	2
15	18.01 – 1.02	Работа над проектом «История Антониево - Дымского монастыря».	-	6	6
16	8.02	«Тихвинский Богородичный Успенский монастырь» - летопись монастыря	1		1
17	15.02	Экскурсия в Тихвинский монастырь		5	5
18	29.02	Творческая работа «Мои впечатления от посещения Тихвинского монастыря»		1	1
19	14.03	Просмотр кинофильма «Перелом. Тихвинская наступательная операция»	-	1	1
20	21.03	Презентация «Город Тихвин в годы Великой Отечественной войны»	1		1
21	4.04	Экскурсия в Музей боевой славы «Астрача, 1941»		5	5

22	11.04	Творческая работа «Моё впечатление от посещения музея боевой славы»		2	2
23	18.04	Места братских захоронений п. Ефимовский	-	1	1
24	22.04	Экскурсия в школьный краеведческий музей		1	1
25	25.04	Творческая работа «Профессии нашего края»	1	1	2
26	26.04	Презентация «Растительный и животный мир нашего края»	1	1	2
27	16.05	Поход на о. Лошево, с. Сомино		8	8
28	23.05	Творческая работа «Мои впечатления о походе»		1	1
29	30.05	Подведение итогов курса	1		1

Содержание программы кружка.

1. История монумента Петру Первому.
2. Улицы моего посёлка.
3. Город Тихвин – город воинской славы.
4. Природа моего края.

Литература.

1. Базарова М.И. История земли Бокситогорской с древнейших времен до наших дней. Ефимовский, 2003
2. Гришина Л.А., Файнштейн Л.А. «Памятные места Ленинградской области», Л.: Лениздат, 1959.
3. «Красная книга Ленинградской области. Растения и животные»
4. Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области, изд. Первый класс, 2011.
5. Материалы газет.
6. Материалы из интернета.